

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI MUSICA

	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Consapevolezza come arte</i>	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	<p>Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</p> <p>Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>Associare stati emotivi a brani ascoltati.</p>	<p>Ascolto:</p> <p>Suoni corti, lunghi, forti e deboli.</p> <p>Suoni e rumori dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>Brevi melodie.</p>	<p>Livello eccellente 10 Riproduce correttamente ritmi, esegue brani vocali con vivacità e partecipazione. Livello pienamente raggiunto 8 /9 Esegue canti, ritmi, rispettando il tempo e l'intonazione.</p> <p>Livello base 6/7 Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento</p> <p>Livello non raggiunto 5 Non riproduce ritmi. Non partecipa a canti</p>
	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	<p>Utilizzare voce e semplici strumenti in modo creativo.</p> <p>Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione.</p> <p>Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.</p> <p>Utilizzare i simboli di una notazione informale</p>	<p>Produzione – Codifica:</p> <p>Semplici sequenze ritmiche.</p> <p>Suoni corti, lunghi, forti e deboli.</p> <p>Canti.</p>	